

## 3. AKTYWNOŚĆ (ACTIVITY)

Wiek (mc)*	Kod ICF-CY	ZREZCZNOŚĆ lub MOTORYKA MAŁA lista czynności wykonywanych w życiu codziennym	Data badania	Data badania	Data badania
			..... ocena	..... ocena	..... ocena
1	d 4401	ma obie ręce-zwinięte w pięstki, kciuk schowany w pięstce			
	d 4401	prezentuje aktywny odruch chwytny rąk			
2	d 4403	okresowo samoistnie otwiera ręce			
	d 4400	wkłada rękę/ ręce do buzi			
3	d 4400	obserwuje własne ruchy rąk, wyciąga ręce przed siebie, odwraca je, otwiera i zamyka			
	d 4401	trzyma przez chwilę włożony do ręki mały przedmiot (grzechotka) i porusza nim			
4	d 4452	leżąc na plecach chwytą oburącz przedmiot w linii środkowej			
	d 4452	leżąc na plecach wyciąga rękę do przedmiotu po tej samej stronie ciała i dotyka go (tzw. chwyt łokciowo-dłoniowy)			
5	d 4452	leżąc na plecach wyciąga rękę do przedmiotu po przeciwnej stronie ciała i chwytą go (chwyt z przekroczeniem linii środka)			
	d 4452	leżąc na brzuchu w podporze na jednym przedramieniu wyciąga do przodu wolną rękę do zabawki, chwytą ją i wkłada do buzi			
6	d 4452	leżąc na plecach chwytą przedmiot całą ręką i (tzw. chwyt dłoniowy prosty, bez opozycji kciuka)			
	d 4408	przekłada przedmioty z ręki do ręki, postukuje zabawką o siebie, podłoże, lub inny przedmiot znajdujący się w pobliżu			
7	d 4452	chwytą przedmiot zagrabiając go palcami i ręką (chwyt grabiący)			
	d 4408	leżąc na plecach sięga symetrycznie do obu stóp i wkłada je do buzi (koordynacja stopa/stopa, ręka/stopa/usta)			
8	d 4400	chwytą drobinki używając palca wskazującego i przywiedzionego kciuka (chwyt prymitywny pęsetowy)			
	d 4458	wyrzuca podane do ręki przedmioty			
9	d 4400	potrafi trzymać w rękach po jednym przedmiocie jednocześnie			
	d 4402	używa obu rąk do zabawy, obraca zabawkę w rękach			
10	d 4458	klaszcze w obie ręce			
	d 4402	chwytą przedmiot czubkami palców, kciuk w opozycji (chwyt nożycowy)			
11	d 4458	uderza dwiema zabawkami o siebie			
	d 4403	upuszcza i podnosi zabawkę			
12	d 4458	macha ręką na pożegnanie (robi „papa”)			
	d 4458	potrafi ułożyć jedną zabawkę na drugiej			
13	d 4451	trzyma zabawkę typu małe auto i popycha je w różne strony			
	d 4458	całą ręką uderza ręką w zabawkę wydającą dźwięk			
14	d 4452	palcem wskazującym pokazuje nos, oko czy obrazki w książce			
	d 4450	chwytą przedmiot opuszkami palców: palców: kciuka, palca wskazującego lub kciuka i środkowego (kciuk jest w opozycji) i potrafi wrzucić go do kubeczka (chwyt pęsetowy)			

## Załącznik nr 7

15	d 4408	przewraca po jednej kartce w książce			
	d 4402	łączy i rozłącza dwa klocki			
16	d 4402	umieszcza 3 plastikowe kubeczki jeden w drugim, wkładając mniejszy do większego			
	d 4402	układa 3 kółka na patyku (słupku)			
17	d 4402	układa wieżę co najmniej z 3 klocków			
	d 4402	wkłada do dziurek w deseczce zatyczki w postaci patyczków			
18	d 4453	umieszcza kształty typu kwadrat, koło, trójkąt w odpowiednich otworach o wymienionych kształtach w pudełku czy w zabawce typu „garnuszek na klocuszek”			
	d 4451	włącza i wyłącza zabawki lub światło używając palca wskazującego			
19	d 4458	rozdziela znane mu przedmioty za pomocą ręki			
	d 4454	rzuca piłką jedną ręką, nie panując nad kierunkiem ruchu			
20	d 4408	trzyma pędzelek / kredkę i bazgrze nim spontanicznie			
	d 4459	włącza i wyłącza zabawkę obracając gałkę (pokrętło)			
21	d 4408	rysuje w sposób nieprecyzyjny pionowe i poziome linie			
	d 4408	zestawia klocki / zabawki jeden za drugim (np. buduje pociąg więcej niż pięciu klocków)			
22	d 4402	składa kartkę na pół			
	d 4408	trzyma grubą kredkę lub ołówek (chwyt cylindryczny) i nieprecyzyjnie zamalowuje kształty			
23	d 4453	obraca nakrętkę, pokrętło, ale jeszcze nie potrafi zakręcić czy odkręcić butelki czy słoika			
	d 4454	trafia małą piłeczką w ustawione na podłodze kręgle, wrzuca piłkę do kosza z zabawkami			
24	d 4402	zestawia klocki jeden na drugim - układa wieżę co najmniej z pięciu klocków			
	d 4402	układa duże proste puzzle (co najmniej 3 elementy)			
<b>SUMA PUNKTÓW *</b> (dla dziecka 1 mc: min=0, max=4 dla dziecka 24 m-ce: min=0; max=96					
<b>WSKAŹNIK AKTYWNOŚCI **</b> Suma pkt/ wiek w miesiącach min=0; max=4					

\* w przypadku dzieci urodzonych przedwcześnie należy od wieku kalendarzowego dziecka odjąć liczbę tygodni przedwczesnego porodu. Np. jeżeli dziecko urodziło się o 3 tygodnie wcześniej, to w przypadku, gdy wiek kalendarzowy wynosi 2 miesiące, wiek skorygowany dziecka to 1 miesiąc i 1 tydzień.

\*\* w przypadku dzieci urodzonych przedwcześnie wskaźnik aktywności = suma punktów: wiek skorygowany w miesiącach

\*\*\* 2 pkt - samodzielnie wykonuje czynność ruchową  
1 pkt – wykonuje czynność ruchową z pomocą fizyczną  
0 pkt - nie potrafi wykonać czynności ruchowej